|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 14** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  **Ngày dạy:**.............................. |

**BÀI 9: AN TOÀN TRÊN ĐƯỜNG ( tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được một số tình huống nguy hiểm, các rủi ro có thể xảy ra trên đường. Nêu được cách phòng tránh nguy hiểm trong một số tình huống để đảm bảo an toàn trên đường.

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về nguyên nhân, cách phòng tránh nguy hiểm trong một số tình huống giao thông. Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về nguyên nhân, cách phòng tránh nguy hiểm trong một số tình huống giao thông.

- Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ.

- Thực hành đi bộ qua đường theo sơ đồ: đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông ; đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông.

- Yêu thích và nghiêm túc thực hiện tốt các quy định khi tham gia giao thông.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **5’** | **1.Hoạt động mở đầu:**  **\*Khởi động.**  - GV cho HS hát bài hát “ Đường em đi”  - GV hỏi: Nhà bạn ở gần hay xa trường? Bạn thường đến trường bằng phương tiện nào?  - GV nhận xét  **\* Kết nối.** GV dẫn dắt, giới thiệu vào bài học  - GV ghi tên bài lên bảng  Bài 9: An toàn trên đường (Tiết 1) | - Cả lớp hát  - 1, 2 HS trả lời  - HS khác nhận xét  - HS lắng nghe  - HS quan sát |
| 15’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  ***Hoạt động 1: Phát hiện tình huống giao thông nguy hiểm trên đường đến trường***  \* Mục tiêu:  - Nhận biết được một số tình huống nguy hiểm, nêu cách phòng tránh để đảm bảo an toàn trên đường.  - Biết cách quan sát, đặt câu hỏi, trình bày ý kiến của mình về nguyên nhân, cách phòng tránh nguy hiểm trong một số tình huống giao thông. | |
|  | \* Cách tiến hành  *Bước 1 : Làm việc theo nhóm 4*  *- Cho HS quan sát 3 bức tranh trên đường tới trường và trả lời các câu hỏi:*  + Bức tranh vẽ gì?  + Các bạn đến trường bằng phương tiện gì?  + Theo em, những người nào có hành động không đảm bảo an toàn? Vì sao?  + Em khuyên các bạn đấy điều gì?  - YCHS thảo luận nhóm  *Bước 2: Làm việc cả lớp*  Tranh 1  - Gọi HS lên bảng chỉ tranh và nói  - GV nhận xét, chốt nội dung tranh 1  + Các bạn đến trường bằng phương tiện ô tô, xe máy nhưng 2 bạn ngồi trên ô tô thò đầu ra ngoài. Và một bạn ngồi sau xe máy không đội mũ bảo hiểm. Vậy Khi ngồi trên ô tô, không được thò đầu ra ngoài, phải thắt dây an toàn. Khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn.  - Gọi học sinh lên chỉ tranh 2    - GVNX, chỉ tranh chốt:  - Tranh 2 trang 59: Các bạn đi bộ đi học, phải đi sát lề đường bên phải, hoặc đi trên vỉa hè. Không đi ra giữa đường rất nguy hiểm dễ bị tai nạn giao thông.  - Gọi HS lên chỉ tranh 3  - GVNX chỉ tranh chốt:  - Tranh 3 trang 59: HS đi học bằng thuyền. Một học sinh đứng trên thuyền, một học sinh thò tay nghịch nước dễ bị ngã xuống nước.  **\* NGHỈ GIỮA GIỜ** | - HS quan sát  -HS thảo luận nhóm  - 1, 2 HS lên bảng chỉ  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - 1,2 HS lên chỉ  HS khác NX  - HS quan sát, lắng nghe  - 2 HS chỉ tranh  - HS lắng nghe |
| 10’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***Hoạt động 2: Liên hệ thực tế***  \* Mục tiêu  - Đưa ra được những lưu ý khi đi trên đường để đảm bảo an toàn . | - HS nghe và thảo luận nhóm 4  - HS chỉ tranh trình bày  - NX bổ sung |
|  | - GV nhận xét, chốt: Để đảm bảo an toàn khi đi bộ trên đường cần đi vào lề đường bên phải, hoặc trên vỉa hè. Khi sang đường ở đường phố phải đi trên vạch kẻ sơn trắng và nắm tay người lớn.  - Hỏi: Khi đi học từ nhà đến trường con đi như thế nào?  - Cho HS quan sát bức tranh chụp ở cổng trường , con có nhận xét gì về mọi người đang đi có trong tranh.  - Giáo dục HS:  Khi đến cổng trường thì đi đúng phần đường của mình. Nếu ngồi sau xe máy thì nhắc người đèo không đỗ xe ở giữa cổng trường gây ùn tắc giao thông và đảm bảo an toàn. | -HS lắng nghe  - 3, 4 HS trả lời  - 2, 3 HS trả lời  - HS lắng nghe |
| 5’ | **4. Hoạt động vận dụng:**  - GV hỏi: Hôm nay các con học bài gì?  - Qua bài học này con biết thêm được điều gì?  - GV nhận xét giờ học  - Dặn dò học sinh thực hiện tốt những điều đã học. | - HS trả lời: An toàn trên đường  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):**

………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………